

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Сказка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 15 «Сказка»
Галимуллина Л.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Паспорт музыкального зала **и кабинета**

2021-2022 учебный год

Музыкальные руководители:

Беспалова Светлана Викторовна

Киняшова Надежда Георгиевна

г. Благовещенск, 2021 г.

Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале в контексте ФГОС ДО.

Музыкальный зал – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственно образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

Рабочая зона. Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации). В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно-развивающей среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Общая информация о зале:

Площадь зала – 97,0 кв. м.

Естественное освещение – 5 пластиковых окон

Искусственное освещение – 28 точечных светильников.

Напольное покрытие – линолиум 1 шт

Наличие системы пожарной безопасности имеется.

Музыкальный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению задника сцены, особенно во время проведения праздничных утренников.

При входе в музыкальный зал, оформлен наглядный стенд для родителей и педагогов, где собрана информация о музыкальном воспитании, занятиях, консультации, а также на стене имеется красочная наклейка, где можно сфотографироваться после праздника.

Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу

- Площадь музыкального зала должна составлять не менее 75 м²
- Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- Освещение музыкального зала ДООУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения.
- Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
- Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к.
- Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.

Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

- Влажность воздуха 40- 60 %.

- Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

- Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

- Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

- Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

Функциональное использование музыкального зала.

Музыкальный зал используется для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ № 15 «Сказка» в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной).

Занятия проводятся в соответствии требованиям СанПин два раза в неделю в музыкальном зале:

Группа 2-3 года -10 мин

Группа 3-4 года -15 мин

Группа 4-5 лет -20 мин

Группа 5-6 лет -25 мин

Группа 6-7 лет -30 мин

Занятость музыкального зала

7.50-8.30 Утренняя гимнастика

9.00-12.30 Музыкальные занятия

13.00-15.00 Работа со специалистами, воспитателями, педсоветы.

15.00-17.00 Индивидуальные занятия (разучивание и закрепление танцев, песен, хороводов, сценок)

Мебель, оборудование, оформление зала

Наименование	Кол-во
Стулья большие	14
Стулья маленькие	70
Фортепиано «Сура»	1
Шторы тюлевые	5
Шторы розовые	2
Солнцезащитные жалюзи	3
Зеркальный шкаф	1
Тумба под аппаратуру	1

Часы	1
Тумба под атрибутты	3

Технические информационно – коммуникативные средства

Наименование	Кол-во
Музыкальный центр	1
Колонки	2
Микрофоны	2
Мультимедийный проектор	1
Экспозиционный экран	1
Магнитофон	1
Ноутбук SONY	1
Синтезатор YAMAHA	1
Интерактивная доска	1

Общая информация о кабинете муз.руководителя:

Площадь кабинета – 11.7 кв.м.

Естественное освещение – 1 окно

Искусственное освещение – 2 лампы

Напольное покрытие - линолеум

Наличие системы пожарной безопасности имеется.

Оборудование кабинета.

Наименование	Кол-во
Стол рабочий	2
Стулья	2
Шкафы	4
Тумба	2
Зеркало	1

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

- Закон РФ «Об образовании
- Федеральные образовательные стандарты по музыкальному развитию дошкольников.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность музыкального руководителя:

Годовой план работы :

- рабочая программа
- должностная инструкция педагога;
- праздники и развлечения;
- работа с родителями;
- работа с воспитателями;
- перспективное и календарное планирование
- циклограмма
- сетка занятий

Перечень средств наглядности и демонстрации
по музыкальному образованию,
музыкально-дидактические игры.

Наименование	Кол-во
Портреты русских композиторов	11
Портреты зарубежных композиторов	2
Пособие «Музыкальные инструменты»	1
Карточки « Три кита»	1
Иллюстрации к музыкальным произведениям	1
Игра «Помоги жителям замка»	1
Игра «Слушаем музыку»	1
Игра «Угадай, сколько звуков»	1
Игра «Кружочки»	1
Игра «Угадай, кто поет»	1
<u>Перчаточный театр:</u> Поросята	3
Лиса	1
Медведь	2
Заяц	1
Степашка	1
Хрюшка	1
Петрушка	1
Баба Яга	2
Ростовые куклы (песня, танец, марш)	3
<u>Мягкие игрушки:</u> Лягушка	1
Жираф	1
Кошка	1
Медведь	1
Заяц	2
Чебурашка	1
Лиса	1
Петушок	1
Собака	1
Медведь	1
Ежик	1
Куклы	8

Учебно - методический комплекс музыкального зала

Теория и методика музыкального воспитания

Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.

Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.

Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. М., 2005. (электронный вариант)

Дзержинская И.Л. музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателей и муз.руководителядет.сада. (Из опыта работы).- М.:Просвещение,1985.-160., нот.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет._М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 89 с.

Зацепина М. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.

Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.

Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва : Просвещение, 1985. - 142, [2] с.

Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей.М. - Л.: АПН РСФСР, 1947. — 355 с.(электронный вариант)

Программы и методическая литература по ритмике

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (печатный вариант, электронный вариант)

Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004. (печатный вариант, электронный вариант)

Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001. (электронный вариант)

Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. М.:Академия развития, 2000, 112 с. с ил. Серия: "Детский сад день за днём"

Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 1. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант)

Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 2. - С.Пб., 2006 – 48с.
+аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант)
Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Выпуск 1-5
Учебное пособие. — СПб.: Музыкальная палитра, 2004. — 44 с.
(электронный вариант)
Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения,
игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения,
игры и пляски для детей 5-6 лет.-М. 1983г.
Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения,
игры и пляски для детей 6-7 лет.-М. 1981г.

Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г.,
40 стр.
Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:
«Настроения и чувства в музыке» 3-5 лет
«Настроения и чувства в музыке» 6-7 лет
«Песня, танец, марш» 3-5 лет
«Песня, танец, марш» 6-7 лет
«Природа в музыке» 3-5 лет
«Природа в музыке» 6-7 лет
«Музыка рассказывает о животных и птицах» 3-5 лет
«Музыка рассказывает о животных и птицах» 6-7 лет
«Музыкальные инструменты» 3-5 лет
«Музыкальные инструменты» 6-7 лет
«Сказка в музыке» 3-5 лет
«Сказка в музыке» 6-7 лет
Комарова Т. С. , Зацепина М. Б. Интеграция в системе воспитательно-
образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных
учреждений. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-144с.

Программы и методическая литература по обучению детей пению

Арефьева, Светлана Анатольевна.Разбудим голосок : Метод. пособие / С. А.
Арефьева ; Под ред. П. В. Анисимова . – Владимир, 1994 . – 47 с. : ноты
Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для
развития голоса у детей 3-5 лет.-М.: Просвещение,1987. – 146 с.
Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для
развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.
Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для
развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.

Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию

Т.Н. Девятова. Звук-волшебник/ Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраст.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006. _208 с.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей.-М.: ООО «ИКТЦ Лада», 2006. – 224с. (электронный вариант)

Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.-Ярославль: Академия развития, 2005 г., 96 стр.

Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.

Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.-М.: Просвещение, 1990. — 159 с.

Ларионова Г.П. Я учу нотную грамоту.-СПб: Издательский дом "Нева"; М: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002 г. , 112 стр. (электронный вариант)

Никашина Г.А. В мире фантазий и звуков. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. — Мозырь: Белый Ветер, 2004. — 110 [2] с.: ил. (электронный вариант)

Поплянова Е.М. Палочки-скакалочки. Игры, песенки и танцы для малышей, веселой компании и всей семьи. - Челябинск: МРІ, 2008. - 60 с. (электронный вариант + аудиоприложение)

Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей.-М.: Издательство: Гном-Пресс, 2004.

Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 1. Заводные макароны. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой.-М.: Педагогическое общество России, 2005. — 64 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант)

Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 2. Квадратный апельсин. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой.-М.: Педагогическое общество России, 2005. — 96 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант)

Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Шумовой оркестр для детей. + музыкальное приложение.- Москва, 2007.- 88 с. (электронный вариант)

Тютюнникова Т.Э. Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры. - М, 2009.- 68 с. (электронный вариант)

Тютюнникова Т.Э. Под солнечным парусом, или Полет в другое измерение: учеб.-метод. пособие для начального музыкального образования.- СПб.:Музыкальная палитра,2008.-68 с. (электронный вариант)

Программы и методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению

АлябьеваЕ.А.Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с. (Логопед в ДОУ). (электронный вариант)

Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду.- СПб:КАРО, 2008. (электронный вариант)

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004. (электронный вариант)

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 103 с. — (Логопед в ДОУ).(электронный вариант)

Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с. (Программа развития.)(электронный вариант)

Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 1. 2007(электронный вариант) + диск

Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 2. 2008 (электронный вариант) + диск

Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. / авт.-сост. О. Н. Арсеньевская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с. (электронный вариант)

Программы и методическая литература по театрализованной деятельности

Буренина А.И. «Театр всевозможного»: От игры до спектакля. Выпуск 1. СПб.: Музыкальная палитра, 2002. -114 с. + аудиоприложение (пособие, диск) (электронный вариант)

Горбина Е.В., Михайлова М.А. Здравствуй сказка! Здравствуй песня! Музыкальные спектакли для малышей. - Ярославль: Академия развития, 2005. – 125 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка.

Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).

Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений /Светлана Мерзлякова. –М.: Обруч,2012.-152с.

А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)

Праздники и развлечения в детском саду

Время праздника. (Сценарии праздников для школьников):[сборник]/Сост.Г.В.Кузнецова.-М.:Обруч,2011.-256с.

Девочкина О. Праздник в детском саду. -Тороповь, 2007 - 64 с. (электронный вариант)

Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. - Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)

Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)

Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).

Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. — 128 с: ил., ноты. — (Внимание: дети!).

Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.: АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)

Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)

Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2009.

Сборники песен, музыкальных игр

Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г. (печатный и электронный вариант)

Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей (с аудиоприложением).СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр. (печатный и электронный вариант)

Вихарева Г.Ф. Веселинка. - М.: Детство-Пресс, 2000. -39 с. (печатный и электронный вариант)

Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007. (печатный и электронный вариант)

Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений. (печатный и электронный вариант)

Жабко Я.Г. Капельки. Сборник песен для детей раннего и младшего дошкольного возраста.-Мозырь: Белый ветер – 78 с. Год издания неизвестен. Нотный сборник.(электронный вариант)

Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с.(печатный и электронный вариант)

Зарецкая Н.В. Мы танцуем и поем. Паровозик из Ромашково. Музыкальные сценарии для детского сада.-М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. Серия: Дошкольное воспитание и обучение. (электронный вариант)

Макарова К.А. Солнышко: песни для детей / Клара Макарова. – Петрозаводск, 2006. Детские песни. CD (+/-).Качество аудио: 224 kbps(печатный и электронный вариант)

Олифирова Л. Подружитесь с песенкой. Сборник песен для дошкольных учреждений. – М.: Воспитание дошкольника, 2009. -96 стр. (печатный и электронный вариант)

Поплянова Е. А мы на уроке – играем. - М.:Новая школа, 1994. – 72 с.

Федорова Г.П. Новый Год у ворот. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. -30с. (электронный вариант)

Юдина С.Е. Мы друзей зовем на праздник. Музыкальные сценарии и песни для малышей. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 126 с. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.

Периодическая печать

«Музыкальный руководитель»

иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей

2004 год

№ 1-4 электронный вариант

№ 4-8 печатный вариант

2005 год

№ 1-8 печатный вариант

2006 год

№ 1-8 печатный вариант

2007 год

№ 1-8 печатный вариант

2008 год

№ 1-8 печатный вариант

2009 год

№ 1-8 электронный вариант

2010 год

№ 1-8 печатный вариант

2011 год

№ 1-8 печатный вариант

2012 год

№ 1-8 печатный вариант

2013 год

№ 1-8 электронный вариант

2014 год

№ 1-8 электронный вариант

2015 год
№ 1-8 электронный вариант

Другие электронные журналы:

Новогодняя палитра. Вып.1
Осенняя палитра – диск
Танцевальная палитра+диск
«Колокольчик»:
1/1996 «Осенняя пора»
1/1997 «Поздравляем милых мам»
3/1997 «Мама и весна»
4/1997 «Детский сад провожает ребят»
5/1998 «Новогодние чудеса»
6/1998 «Новый год»
7/1998 «Весна-Красна»
8/1998 «Золотая осень»
12/1999 Музыкальные игры. Насауленко
15/1999 «Осень»
16/1999 «Новый год»
19/2000 «Осенью в лесу»
26/2002 «В гостях у Осени»
27/2003 «Новогодний калейдоскоп»
30/2003 «Осенняя карусель»
31/2004 «Новогодний календарь»
32/2004 «Весенний подарок маме»
33/2005 «Выпуск в школу»
43/2009 «Здравствуй, осень»
44/2010 «Музыка. Мамин праздник»
45/2010 «День Победы»
46/2011 «Новогодний карнавал»
47/2011 «Будем помнить детский сад»

Журнал «Музыкальный оливье» 1/2014г. (электронный вариант)
Журнал «Аничков мост; вчера, сегодня, завтра» - педагогический альманах.
2/2006 «Музыкальные сказки» (электронный вариант)
Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» 10/2010
(электронный вариант)
Журнал «Веселая нотка»
Электронный вариант:
2008 год
№2«Выпуск»
№3«Весна. Выпуск»

2010 год

№4 «1 сентября. Ярмарка. Осень»

№5 «Новый год»

№6 «Масленица. 23 февраля. 8 марта»

Наглядно-дидактический материал

Портреты русских , зарубежных композиторов

Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра

Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)

Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)

Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа). Автор текста: Светлана Конкевич, иллюстратор: Ольга Капустина. (формат А3)

Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Автор: Светлана Конкевич, иллюстраторы: Н. Эрстед, Ольга Гофман, В. Захаров, Ольга Капустина. Серия: Информационно-деловое оснащение ДОУ (формат А4)

Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

Музыкально-дидактические игры

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото», «Весёлые матрёшки».

на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?» ,»В мире музыкальных инструментов».

Музыкальная лесенка- 5 ступеней

CD диски:

классика:

музыкальная аудио-сказка «Лебединое озеро»

музыкальная аудио-сказка «Спящая красавица»

музыкальная аудио-сказка «Золушка»

«Малыш и сладкие сны» (серия «Волшебные голоса природы»)

«Щелкунчик» П.И. Чайковский

С.Прокофьев кантата «Александр Невский»

Р.Шуман «Детские сцены»

А.Гречанинов «Детский альбом»

С.Майкапар «Бирюльки»

Композиторы-классики 18века

Музыка Моцарта

сб.музыки «Бодрящая классика»

«Лесные звуки природы»

Фортепианные миниатюры (пр-ния Чайковского, Лядова, Римского-Корсакова и др.)

детские песни:

«Разноцветная семья» песни А.Варламова

«В гостях у гномов» песни В.Ударцева

«Волшебная страна», «Солнышко» песни К.Макаровой

«Прощайте, игрушки!» песни Е.Зарицкой

«Петушок» песни Т.Мороозовой

песни Ольги Осиповой

«Лодочка, плыви!» песни В.Ливанчу

Музыкальные инструменты

Наименование	Кол-во
Погремушки	25
Гусли	3
Колокольчики диатон.	2 к-та
Маракасы мал.	5
Маракасы болш.	5
Бубны мал.	8
Ложки	20
Треугольник	2
Бубенцы	25
Барабаны	4
Муз.молоточки	2
Трещотка	2
Гармошка	2
Ксилофон	8
Дудочка	2
Колокольчики	30
Балалайка	3
Саксофон дет.	1

Атрибуты к музыкальным занятиям, праздникам.

Наименование	Кол-во
Ленточки белые	10
Ленточки разноцв.	10
Ленточки голубые	10
Платочки	15
Косынки	22
Шишки лесные	11
Флажки	30
Цветочки	28
коляски	10
Снежки	30
Осенние листочки	55
Зонтики	6

Султанчики	82
Снежки	20
Конфеты	21
Фонарики	16
Ободки «Капелька»	6
Осенние ободки	10
Грибочки	4
Маски ягод, грибов	3 к-та
Флаги	9
Лужи	6
Шарфики	9
Искусственные цветы	3 к-та
Ободки цветов	6
Корзиночки	5
Веера	10
Маски ежей	13
Задник 9МАЯ	1 к-т
Задник Новый год	1
Корзина большая	1